

DISCIPLINAS DO PPGE - A PARTIR DE 2015.1

CÓDIGO	DISCIPLINAS FORMATIVAS GERAIS (obrigatórias para o Mestrado)	Carga horária/ créditos/critério
LET2215	<p>EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO LINGÜÍSTICO</p> <p>EMENTA: Estudos sobre a linguagem na Antiguidade clássica e nas Idades Média e Moderna: contextualização histórica, principais movimentos e debates. O desenvolvimento da Linguística no século XIX. Século XX: estruturalismos europeu e norte-americano, gerativismo, funcionalismo, linguística cognitiva. Cenário contemporâneo dos estudos sobre a linguagem.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>HARRIS, R.; Taylor, T. J. <i>Landmarks in linguistic thought I: the Western tradition from Socrates to Saussure</i>. Londres & Nova York: Routledge, 1997.</p> <p>JOSEPH, J.; LOVE, N.; TAYLOR, T. J. <i>Landmarks in linguistic thought II: the Western tradition in the twentieth century</i>. London: Routledge, 2001.</p> <p>ROBINS, R. H. <i>Pequena história da linguística</i>. Trad. Luiz M. M. de Barros. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1979.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>DASCAL, M. (org) <i>Fundamentos metodológicos da linguística</i>. Vols. I, II, III, IV. Campinas: Ed. Global Universitária/UNICAMP, 1978/1983.</p> <p>KRISTEVA, J. <i>História de Linguagem</i>. Lisboa: Edição 70, 2007 [1ª ed. 1969].</p> <p>MUSSALIN, F.; BENTES, A.C. (orgs) <i>Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos</i>. Vol. 3. 5ª. ed. São Paulo: Cortez, 2011.</p> <p>PIMENTA-BUENO, M. <i>A evolução do pensamento linguístico</i>. Rio de Janeiro: Papel Virtual, 2003.</p> <p>WEEDWOOD, B. <i>História concisa da linguística</i>. Trad. Marcos Bagno. São Paulo: Parábola Editorial, 2002 (Na ponta da língua; v.3).</p>	45-03-12
LET2452	<p>ESTUDOS DA LINGUAGEM NA CONTEMPORANEIDADE</p> <p>EMENTA: Descrição, teorização e crítica. Fundamentos epistemológicos da pesquisa científica/crítica. O fenômeno linguístico em suas múltiplas dimensões: social, cognitiva e histórica, sob diferentes perspectivas. Pressupostos, hipóteses norteadoras, objetivos e metodologias Convergências e divergências. A descrição do português na contemporaneidade.</p> <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BEAUGRANDE, R. de (2002) Descriptive linguistics at the Millenium: Corpus data as authentic language. <i>Journal of Language and Linguistics</i>. 1(2): 91-131.</p> <p>CHALMERS, A. F. (1999). Indianapolis / Cambridge: Hackett Publishing Company <i>What is this thing called science</i>, Inc (3rd Edition)</p> <p>CHOMSKY, N. Three factors in language design. <i>Linguistic Inquiry</i>, 2006, Vol. 36, No. 1, p. 1-22.</p> <p>MARCONDES, D. <i>Textos básicos de linguagem: de Platão a Foucault</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.</p> <p>MOITA LOPES, L. P. (Org.) <i>O português no século XXI. Cenário geopolítico e sociolinguístico</i>. São Paulo: Parábola, 2013</p>	45-03-12

DISCIPLINAS FORMATIVAS DAS LINHAS DE PESQUISA		
Linha 1: Descrição do português, ensino e tecnologia		
LET2453	<p>ASPECTOS INTERACIONAIS DO PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA</p> <p>EMENTA: Conceitos de identidade. Identidade linguística. Padrões interacionais. Identidade brasileira e uso do Português: visão crítica. Identidade linguística e usos do Português como L1 e como L2. Estruturas discursivas, pragmáticas e interacionais relevantes para o ensino/aprendizagem do Português como Segunda Língua para Estrangeiros. Análise contrastiva de aspectos interacionais no português do Brasil e em outras línguas, com destaque para o inglês.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL: ‘</p> <p>KOIKE, D.A. (1992). <i>Language and social relationship in Brazilian Portuguese – the pragmatics of politeness</i>. EUA: Texas UP.</p> <p>LOCHER, M. A & GRAHAN. S. L (eds.) (2010). <i>Interpersonal Pragmatics</i>, Berlin/New York, De Gruyter Mouton.</p> <p>MEYER, R. M. M. (org.) (2004). Revista paLavra, no. 13. Rio de Janeiro: Ed. Galo Branco.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>DURANTI, A. (ed.) (2001). <i>Linguistic Anthropology: a reader</i>. Malden, USA; Oxford, UK: Blackwell Publishers.</p> <p>SIGNORINI, Inês (org.) (1998). <i>Lingua(gem) e Identidade</i>. Campinas: Mercado das Letras / São Paulo: FAPESP</p>	45-03-12
LET2454	<p>ASPECTOS GRAMATICAIS DO PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA</p> <p>Conceitos de língua materna, segunda língua e língua estrangeira. Gramática de L1 e gramática de L2. O Português como Segunda Língua para Estrangeiros (PL2E): prescrição, descrição e uso. Estruturas gramaticais relevantes para o ensino/aprendizagem do PL2E: aspectos linguísticos, cognitivos e comunicativos. Análise contrastiva de aspectos gramaticais do português do Brasil e de outras línguas, com destaque para o inglês.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:</p> <p>ALBUQUERQUE, A. e MEYER, R. M. M. (eds.) (2011). <i>O pretérito perfeito composto no português para estrangeiros: fronteiras com outras línguas</i>. Rio de Janeiro: Livre Expressão.</p> <p>PERINI, M. (2002) <i>Modern Portuguese: a reference grammar</i>. Yale University Press.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>HENGEVELD, K. & MACKENZIE, J.L. (2008). <i>Functional Discourse Grammar</i>. Oxford University Press USA.</p> <p>NEVES, M. H. De M. (2000). <i>Gramática de Usos do Português</i>. São Paulo; Pontes.</p> <p>RODRIGUES, D. et alii (1992) <i>Brazilian Portuguese</i>. 3ª ed. Campinas: Ed da UNICAMP.</p>	45-03-12
LET2428	<p>ASPECTOS CULTURAIS DO PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA</p> <p>EMENTA: Conceitos de cultura e identidade cultural. Interculturalismo vs Multiculturalismo. Comunicação intercultural: aspectos linguísticos e extra-linguísticos. Padrões culturais no Brasil: aspectos verbais e não verbais e seu impacto no Português como Segunda Língua para Estrangeiros. Análise contrastiva de aspectos interculturais do português do Brasil em relação a outras línguas, com destaque para o inglês.</p>	45-03-12

	<p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL: HOFSTEDE, G., HOFSTEDE, G. J., (2010). <i>Cultures and Organizations: software of the mind</i>. 3rd. ed. USA: McGraw Hill. LEWIS, R. D. (2006). <i>When cultures collide: learning across cultures</i>. 3rd. ed., rev. Boston, London: Nicholas Breakey Publishing. MEYER, R. M. M. e ALBUQUERQUE, A. (orgs.) (2013). <i>Português para Estrangeiros: questões interculturais</i>. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: HALL, E. T. (1976) <i>Beyond culture</i>. New York: Doubleday. PETERSON, B. (2004) <i>Cultural Intelligence</i>. Yarmouth: Intercultural Press.</p>	
LET2400	<p>CONSTRUÇÕES LEXICAIS DO PORTUGUÊS EMENTA: Léxico, língua e cognição. Construções lexicais e seus esquemas de formação. Padrões lexicais produtivos no Português do Brasil. Fatores semânticos, funcionais e gramaticais na expansão lexical.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL: BASILIO, M. (2004) <i>Formação e Classes de Palavras no Português do Brasil</i>. Contexto, SP, 2004 Booij, Geert (2010) <i>Construction Morphology</i>. Oxford: Oxford University Press. BYBEE, J. (1985) <i>Morphology</i>. Amsterdam: Benjamins. STEKAUER, P. E LIEBER, R. (2005) <i>Handbook of Word-Formation</i>. Dordrecht: Springer.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa (2001). Rio de Janeiro: Objetiva Dressler, Wolfgang et al. (2004) <i>Morphology and its Demarcations</i>. Amsterdam: John Benjamins. Onysco, A. e Sascha, M. (eds)(2010) <i>Cognitive Perspectives on Word Formation</i>. Berlin: De Gruyter Mouton. RIO-TORTO, G. ET AL. (2013) <i>Gramática Derivacional do Português</i>. Imprensa da Universidade de Coimbra.</p>	45-03-12
LET2455	<p>INTRODUÇÃO À LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL EMENTA: Definições, escopo e nomenclatura: Linguística Computacional/Processamento computacional da linguagem/Processamento de Linguagem Natural (PLN). Introdução à Linguística Computacional por meio das suas aplicações. Diferentes perspectivas de linguagem na Inteligência Artificial e na elaboração dos principais recursos linguísticos utilizados no computacional da linguagem.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL: MANNING, C. e SCHÜTZE, H. <i>Foundations of Statistical natural language processing</i>. Cambridge, MA: The MIT Press, 1999. MITKOV, Ruslan. (org). <i>The Oxford Handbook of Computational Linguistics</i>. Oxford University Press, 2005. PUSTEJOVSKY, J. AND STUBBS, A. (2012). <i>Natural Language Annotation for Machine Learning</i>. Sebastopol: O'Reilly Media.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: NIRENBURG, Sergei & Yorick Wilks. <i>What's in a symbol: ontology, representation and language</i>. <i>J. Exp. Theor. Artif. Intell.</i>, 13(1):9-23, 2001. SPÄRCK-JONES, K. <i>Computational linguistics: what about the linguistics?</i>, <i>Computational Linguistics</i>, Volume 33, n. 3, p.437-441, 2007.</p>	45-03-12

LET2456	<p>INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS LINGUÍSTICOS COM CORPUS</p> <p>EMENTA: Utilização de corpora eletrônicos como recurso no âmbito dos estudos linguísticos na contemporaneidade. Compilação de corpus e utilização de corpora já disponíveis. Corpus e anotação linguística. Ferramentas de gerenciamento e processamento de corpus.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:</p> <p>BAKER, P. (ed.) Contemporary Studies in Linguistics: Contemporary Corpus Linguistics. Continuum International Publishing, 2009.</p> <p>GARSIDE, R., LEECH, G. & MCENERY, T. Corpus Annotation: Linguistic Information from Computer Text Corpora. Longman, 1997.</p> <p>WYNNE, M. (ed.). Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice. Oxford: Oxbow Books, 2005.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>BIBER, D., CONRAD, S., REPPEN, R. Corpus Linguistics: Investigating Language Structure and Use. Cambridge University Press, 1998.</p> <p>SINCLAIR, J. Corpus, Concordance, Collocation. Oxford University Press, 1991.</p> <p>SAMPSON, G. Empirical Linguistics. London: Continuum. 2001.</p> <p>SANTOS, D. Corporizando algumas questões. In Stella E. O. Tagnin & Oto Araújo Vale (orgs.), Avanços da Linguística de Corpus no Brasil, Editora Humanitas/FFLCH/USP, São Paulo, 2008, pp.41-66, 2008.</p>	45-03-12
Linha 2: Língua e Cognição: representação, processamento e aquisição da linguagem		
LET2457	<p>INTRODUÇÃO À SINTAXE GERATIVA</p> <p>EMENTA: A sintaxe como componente da Gramática. Hierarquia vs. sequência linear: constituição e dependências sintáticas. Modelo Padrão: tipos de gramáticas; regras de reescrita e de transformação. Modelo Padrão estendido: níveis representacionais, noções de Caso e papel temático, nódulos binários vs. nódulos ternários, questões de localidade. Teoria de princípios e Parâmetros. A sintaxe e as interfaces com a semântica e a morfologia.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>HAEGEMAN. L. 1991. Introduction to Government & Binding Theory. Oxford: Backwell Publishers.</p> <p>LASNIK, H. 2000. Syntactic Structure Revisited. Contemporary Lectures on Classical Transformational Theory. The MIT Press.</p> <p>LASNIK. H. e J. URIAGEREKA 1988. A Course in GB Syntax. The MIT Press.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>CHOMSKY, N. 1957. Syntactic Structures. The Hague/Paris: Mouton.</p> <p>CHOMSKY, N. 1981. Lectures on Government and Binding. Dordrecht: Foris. Cambridge University Press.</p>	45-03-12
LET2458	<p>SINTAXE MINIMALISTA</p> <p>EMENTA: A transição entre a Teoria da Regência e Ligação e o Programa Minimalista: diferenças entre teoria e programa de pesquisa, estruturas de expressões nominais e de tempo, transformação generalizada. O sistema combinatorial e a informação lexical: traços formais e não-formais. Economia derivacional. Operações Sintáticas e localidade: a noção de fases. Condições de interface.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>CHOMSKY, N. 1995. The Minimalist Program. Cambridge/USA: The MIT Press</p> <p>LASNIK, H e J. URIAGEREKA. 2005. A Course in Minimalist Syntax. Oxford: Blackwell.</p>	45-03-12

	<p>HORNSTEIN, N., J. NUNES e K. GROHMANN. 2005. <i>Understanding Minimalism</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>CHOMSKY, N. 2000. <i>Minimalist Inquiries: the Framework</i>. In R. MARTIN, D. MICHAELS e J. URIAGUERKA (orgs.) <i>Step by step</i>. Cambridge/USA: The MIT Press, 89-156.</p> <p>MIOTO, C., M. C. FIGUEIREDO-SILVA, e R. VASCONCELLOS. 2004. <i>Novo Manual de Sintaxe</i>. Florianópolis: Editora Insular.</p>	
LET2459	<p>INTERFACE SINTAXE-SEMÂNTICA-PRAGMÁTICA</p> <p>EMENTA: As interfaces sintaxe-semântica- pragmática. O programa de Frege: Princípio da composicionalidade, tipos semânticos: funções e indivíduos, interpretação por tipo semântico. Condição de interpretabilidade, estrutura argumental de verbos, predicação e modificação. A estrutura e a interpretação de expressões nominais, quantificação generalizada.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>FERREIRA, M. 2004. <i>Curso de semântica formal</i>. Manuscrito. USP.</p> <p>HEIM, I. & A. KRATZER. 1998. <i>Semantics in Generative Grammar</i>. Oxford: Blackwell.</p> <p>PARTEE, B. H., A. ter MEULEN e R. WALL. 1993. <i>Mathematical Methods in Linguistics</i>. Dordrecht: Kluwer</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>CHIERCHIA, G. 2008. <i>Semântica</i>. Campinas: Editora da Unicamp.</p> <p>ZIMMERMANN, W. S. 2013. <i>Introduction to Semantics. An Essential Guide to the Composition of Meaning</i>. Berlin: Walter de Gruyter.</p>	45-03-12
LET2403	<p>INTRODUÇÃO À PSICOLINGUÍSTICA</p> <p>EMENTA: Histórico. Subáreas. A Psicolinguística nas Ciências cognitivas. Processamento automático e estratégico. Paradigmas simbólico e conexionista. Processador e gramática. O léxico mental; intencionalidade; memória semântica. Aspectos do processo de produção e de compreensão da linguagem. Modelos seriais e interativos. Processamento paralelo. Modularidade. Incrementalidade.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>FERNÁNDEZ, E. M.; CAIRNS, H. S. <i>Fundamentals of Psycholinguistics</i>. Malden, MA,USA/Oxford, UK: Wiley-Blackwell, 2011.</p> <p>HARLEY, T. A. <i>The Psychology of Language: From Data to Theory</i>. 3. ed. Hove: Taylor & Francis, Psychology Press, 2008.</p> <p>WARREN, P. <i>Introducing Psycholinguistics</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2013.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>ALTMANN, G. History of Psycholinguistics. In: BROWN, K. (Ed). <i>Encyclopedia of Language & Linguistics</i>. 2nd Edition, Vol. 10. Elsevier, 2006, p. 257-265.</p> <p>FIELD, J. <i>Psycholinguistics: The Key Concepts</i>. London: Routledge, 2003.</p> <p>GASKELL, M. G. (Ed.). <i>Oxford Handbook of Psycholinguistics</i>. Oxford: Oxford University Press, 2007.</p> <p>TRAXLER, M. J. <i>Introduction to Psycholinguistics: Understanding Language Science</i>. Boston, MA: Wiley-Blackwell, 2012.</p> <p>TREIMAN, R., CLIFTON, C., JR, MEYER, A. S., & WURM, L. H. (2003). Language Comprehension And Production. <i>Comprehensive Handbook Of Psychology, Volume 4: Experimental Psychology</i>. New York: John Wiley & Sons, P. 527-548.</p>	45-03-12

LET2415	<p>A PRODUÇÃO DA LINGUAGEM</p> <p>EMENTA: Modelos do processo de produção de enunciados linguísticos. Conceptualização e codificação gramatical. Pensamento para a fala. Representação e acesso lexical. Lapsos de fala e correlatos. Processamento bilíngue: code-switching. Aspectos da produção da escrita.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>GOLDRICK, M.; FERREIRA, V.; MIOZZO, M. (Eds.) <i>The Oxford handbook of language production</i>. Oxford: Oxford University Press, 2014.</p> <p>LEVELT, W. J. M. <i>Speaking: from intention to articulation</i>. Cambridge, Mass.: MIT Press, 1989.</p> <p>WHELDON, L. R. (Ed). <i>Aspects of Language Production</i>. East Sussex, U.K.: Psychology Press, Ltd., 2000.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>BOCK, K. Language production: Methods and methodologies. <i>Psychonomic Bulletin & Review</i>, v.3, n. 4, p. 395-421, 1996.</p> <p>BOCK, K.; LEVELT, W. J. M. Language production: grammatical encoding. In: GERNSBACHER, M. A. (Ed.). <i>Handbook of Psycholinguistics</i>. San Diego, CA: Academic Press, 1994, p. 945-984.</p> <p>GRIFFIN, Z. M.; CREW, C. Research in Language Production. In SPIVEY, M. J.; McRae, K.; JOANISSE, M. F. (Eds.). <i>The Cambridge handbook of psycholinguistics</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.</p> <p>LEVELT, W. J. M.; ROELOFS, A.; MEYER, A. S. A theory of lexical access in speech production. <i>Behavioral and Brain Sciences</i>, v. 22, p. 1- 75, 1999.</p> <p>MACARTHUR, C. A.; GRAHAM, S., FITZGERALD, J. (orgs.). <i>Handbook of Writing Research</i>. New York: The Guilford Press, 2006.</p>	45-03-12
LET2416	<p>A COMPREENSÃO DA LINGUAGEM</p> <p>EMENTA: A segmentação do sinal da fala. Reconhecimento e acesso lexical. Princípios de processamento sintático. Processamento semântico e processos integrativos. Referência e correferência. Processamento bilíngue e interferências em L1. Aspectos específicos do processo de leitura.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>CLIFTON, C.; FRAZIER, L. ; RAYNER, K. (Orgs). <i>Perspectives in Sentence Processing</i>. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum, 1994.</p> <p>KIMBALL, J. Seven principles of surface structure parsing in natural language. <i>Cognition</i>, v. 2, n. 1, p. 15-47, 1973.</p> <p>van-GOMPEL, R. P. G. (ed.) <i>Sentence processing</i>. Current issues in the psychology of language. London: Psychology Press, 2013.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>SNOWLING, Margaret J.; HULME, Charles. <i>The science of reading: A handbook</i>. Oxford: Blackwell, 2005.</p> <p>SPIVEY, M; JOANISSE, M. ; McRAE, K. (Eds.). <i>The Cambridge Handbook of Psycholinguistics</i>. New York: Cambridge University Press, 2012.</p> <p>TOWNSEND, D. J.; BEVER, T. G. Sentence Comprehension. The Integration of Habits and Rules. Cambridge, Mass.: MIT Press, 2002.</p> <p>TRAXLER, M.J. & GERNSBACHER, M.A. <i>The Handbook of Psycholinguistics</i>. San Diego, CA: Elsevier, 2006.</p> <p>van-GOMPEL, R. P. G.; PICKERING, M. J. Syntactic Parsing. In M. G. Gaskell (Ed.) <i>Oxford Handbook of Psycholinguistics</i>. Oxford: Oxford University Press, 2007.</p>	45-03-12

LET2404	<p>AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM</p> <p>EMENTA: Aquisição da linguagem: sentido restrito e amplo. O problema lógico. O problema de Platão. Hipótese inatista: impacto e direcionamentos. Teoria linguística e aquisição da linguagem: princípios e parâmetros. Cognitivismo e gramática universal: a questão da especificidade linguística. Processamento linguístico e aquisição da linguagem: <i>bootstrapping</i>; modelos do processo de aquisição. Bilinguismo e multilinguismo.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>AMBRIDGE, B. & LIEVEN, E. (2011). <i>Child Language Acquisition: Contrasting Theoretical Approaches</i>. CUP.</p> <p>AVRAM, L. (2003). <i>Generative Linguistics and Language Acquisition</i>. Bucharest: Universitatea din Bucuresti.</p> <p>MORGAN, J. L. & DEMUTH, K. (ED).(1996) <i>Signal to Syntax: Bootstrapping from Speech to Grammar in Early Acquisition</i>. Hillsdale: Lawrence Erlbaum.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>BLOOM, P. (1994). <i>Language Acquisition: Core Readings</i>. Cambridge, Mass: MIT Press.</p> <p>CORRÊA, L. M. S. (Ed.) <i>Aquisição da Linguagem e Problemas do Desenvolvimento Linguístico</i>. Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio/São Paulo: Edições Loyola</p> <p>GUASTI, M. T. (2002). <i>Language Acquisition: The growth of grammar</i>. Cambridge, Mass.: MIT Press.</p> <p>JUSCZYK, P.W. (1997). <i>The Discovery of Spoken Language</i>. Cambridge, MA: MIT Press. Cap. 5-7.</p> <p>PINKER, S. (1987). The bootstrapping problem of language acquisition. In B. MacWhinney (Eds.) <i>Mechanisms of language acquisition</i>. Hillsdale: L. Erlbaum.</p>	45-03-12
LET2460	<p>PSICOLINGÜÍSTICA APLICADA E DISTÚRBIOS DA LINGUAGEM NO DESENVOLVIMENTO</p> <p>EMENTA: Psicolinguística aplicada: abrangência. Distúrbio da linguagem: primário e secundário. O déficit/distúrbio específico da linguagem (DEL). Diagnóstico de exclusão e comorbidades. Tipologias do DEL. Dificuldades de linguagem e de aprendizagem. Avaliação de habilidades linguísticas. Bases teóricas para intervenção.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>FRIEDMANN, N. & NOVOGRODSKY, R. Subtypes of SLI: SySLI, PhoSLI, LeSLI, and PraSLI. In A. Gavarró, & M. João Freitas (Eds.), <i>Language acquisition and development</i> (pp. 205-217). Newcastle UK: Cambridge Scholars Press/CSP, 2008.</p> <p>JAKUBOWICZ, C. Hipóteses psicolinguísticas sobre a natureza do Déficit Específico da Linguagem (DEL). Em L. M. S. Correa (Ed.) <i>Aquisição da Linguagem e Problemas do Desenvolvimento Linguístico</i>. São Paulo/Rio de Janeiro: Edições Loyola/Editora da PUC-Rio, 2006.</p> <p>LEONARD, L.B. <i>Children with Specific Language Impairment</i>. MIT Press, Cambridge, MA, 1998.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>BISHOP, D. V. M. (2006). What Causes Specific Language Impairment in Children? <i>Current Directions in Psychological Science</i>. 2006, 15(5): 217–221.</p>	45-03-12

	<p>CORREA, L. M. S.; AUGUSTO, M. R. A. (2011). Possible loci of SLI from a both linguistic and psycholinguistic perspective. <i>Lingua</i> (Haarlem. Print), v. 121, p. 476-486.</p> <p>GEURTS, H. M. & EMBRECHTS, M. (2008) Language Profiles In ASD, SLI, and ADHD. <i>J. Autism dev disord</i>, 38:1931–1943.</p> <p>MONTGOMERY, J. W. (1995). Working memory and comprehension in children with Specific Language Impairment: What we know so far. <i>Journal of Communication Disorders</i>. 36, 3; 221 – 231.</p> <p>ULLMANN, M. (2005). Specific Language Impairment is not specific to language: The procedural deficit hypothesis. <i>Cortex</i>, 41, 399-433</p>	
LET2461	<p>METODOLOGIA EXPERIMENTAL NO ESTUDO DA LINGUAGEM</p> <p>EMENTA: Estudos naturalistas e experimentais. Pressupostos, hipótese de trabalho e questões de pesquisa. Design experimental. Teste de hipóteses. Técnicas experimentais para pesquisa linguística, psicolinguística e em neurociência da linguagem. Análise estatística. Análise qualitativa e interpretação teórica de resultados. Relato de experimentos.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>BLOM, E.; UNSWORTH, S. (Eds.) <i>Experimental Methods in Language Acquisition Research</i>. Amsterdam: John Benjamins, 2010.</p> <p>BOCK, J. K. Language Production: Methods and Methodologies. <i>Psychonomic Bulletin & Review</i>, v.3, n. 4, p. 395-421, 1996.</p> <p>CARREIRAS, M.; CLIFTON, C. E. (Eds.). <i>The on-line study of sentence comprehension: Eyetracking, ERPs and beyond</i>. New York: Psychology Press, 2004.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>GREENE, J.; D'OLIVEIRA, M. <i>Learning to Use Statistical Tests in Psychology</i>. 2.ed. Buckingham: Open University Press, 1999.</p> <p>MCDANIEL, D.; MCKEE, C.; CAIRNS, H. Smith (Eds.), <i>Methods for assessing children's syntax</i>. Cambridge, MA: MIT Press, 1996.</p> <p>NAME, M. C.; CORRÊA, L. M. S. Explorando a escuta, o olhar e o processamento sintático: metodologia experimental para o estudo da aquisição da língua eterna em fase inicial. In: CORRÊA, L. M. S (Ed.). <i>Aquisição da Linguagem e Problemas do Desenvolvimento Linguístico</i>. Rio de Janeiro São Paulo: Editora da PUC-Rio- Edições Loyola, 2006.</p> <p>POPPER, Karl. <i>A lógica da pesquisa científica</i>. São Paulo: Cultrix, 1993.</p> <p>WENGELIN, ÅSA et al. Combined eyetracking and keystroke-logging methods for studying cognitive processes in text production. <i>Behavior Research Methods</i>, v. 41, n.2, p. 337-351, 2009.</p>	45-03-12
	Linha 3: Linguagem, sentido e tradução	
LET2406	<p>INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA TRADUÇÃO</p> <p>EMENTA: Constituição e consolidação da área Estudos da Tradução. Principais campos de atividades práticas e de pesquisa. Exame crítico da noção de tradução relativamente a demais formas de (re)escrita: adaptação, apropriação, legendagem, produção autoral, entre outras. Visão geral de diferentes paradigmas e linhas teóricas no campo da tradução.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>MILLÁN, Carmen; BARTRINA, Francesca (Eds.). <i>The Routledge handbook of Translation Studies</i>. London/New York: Routledge, 2013.</p> <p>MUNDAY, Jeremy. <i>Introducing Translation Studies: Theories and applications</i>.</p>	45-03-12

	<p>3rd ed. London/New York: Routledge, [2001] 2012. SHUTTLEWORTH, Mark & COWIE, Moira. <i>Dictionary of Translation Studies</i>. Manchester: St. Jerome, 1997.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ARROJO, Rosemary (Org.) <i>O signo desconstruído: implicações para a tradução, a leitura e o ensino</i>. Campinas, SP: Pontes, 1992. BASSNETT, Susan. <i>Translation Studies</i>. 3rd edition. London/New York: Routledge, [1980] 2002. KUIHWICZAK, P.; LITTAU, K. (Eds.) <i>A companion to Translation Studies</i>. Clevedon/Buffalo: Multilingual Matters, 2007. MILTON, John. <i>Tradução – teoria e prática</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1998. SNELL-HORNBY, Mary. <i>The turns of Translation Studies: New paradigms or shifting viewpoints?</i> Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2006.</p>	
LET2462	<p>TEORIAS DO SENTIDO EMENTA: Estudo das principais vertentes teóricas no campo dos estudos do sentido: realismo, mentalismo, pragmatismo, desconstrução. A relação entre a questão do sentido e a questão da verdade. Exame das grandes controvérsias: universalidade, subjetividade, literalidade, composicionalidade. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL HARRIS, Roy; TAYLOR, Talbot J. <i>Landmarks in linguistic thought I: The Western tradition from Socrates to Saussure</i>. 2nd edition. New York/London: Routledge, 1997. JOSEPH, John E.; LOVE, Nigel & TAYLOR, Talbot J. <i>Landmarks in linguistic thought II: The Western tradition in the twentieth century</i>. New York/London: Routledge, 2001. MARCONDES, Danilo. <i>Textos básicos de linguagem: de Platão a Foucault</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR NYE, Andrea. <i>Philosophy of language: The big questions</i>. Oxford: Blackwell, 1998. SAEED, John L. <i>Semantics</i>. 3rd edition. New York/London: Routledge, 2008.</p>	45-03-12
LET2418	<p>TEORIAS DA INTERPRETAÇÃO EMENTA: Discussão acerca dos discursos teóricos produzidos sobre leitura e interpretação, elaborados em diferentes campos do saber, como a Linguística, a Filosofia, a Teoria Literária, a Psicanálise. Foco nas perspectivas e impasses associados aos pensamentos de orientação anti-hermenêutica. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL ECO, U. <i>Os limites da interpretação</i>. São Paulo: Perspectiva, 2000. FISH, Stanley. <i>Is there a text in this class? The authority of interpretive communities</i>. Cambridge, Ma. & London: Harvard University Press, 1980. RICHARDS, I. A. <i>Principles of literary criticism</i>. 1a. ed. 1924. London/New York: Routledge, 2001.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ABRAMS, M. H. <i>Doing things with texts</i>. New York/London: Norton, 1989. ARROJO, R. & RAJAGOPALAN, K. “A noção de literalidade: metáfora primordial”. Arrojo, R. (org.). <i>O signo desconstruído — implicações para</i></p>	45-03-12

	<p>a tradução, a leitura e o ensino. Campinas: Pontes, 1992.</p> <p>COSTA LIMA, Luiz. (org.) <i>A literatura e o leitor</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.</p> <p>ECO, U. <i>Interpretação e superinterpretação</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1993.</p> <p>LEITCH V. B., et al. <i>The Norton anthology of theory and criticism</i>. New York/London: Norton, 2001.</p>	
LET2419	<p>TEORIAS DA TRADUÇÃO</p> <p>EMENTA: Estudo aprofundado de vertentes teóricas no campo da tradução, com destaque para algumas abordagens mais recentes, como desconstrução, estudos culturais, estudos descritivos. Relações multidisciplinares dessas abordagens com os Estudos da Linguagem, a História, a Sociologia, a Psicanálise, dentre outras possibilidades.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>BAKER, Mona (Org.) <i>Encyclopaedia of Translation Studies</i>. 2 ed. London/New York: Routledge, [1998] 2001.</p> <p>BARBOSA, Heloisa G. <i>Procedimentos técnicos da tradução</i>. 2 ed. São Paulo: Pontes, 2004.</p> <p>VENUTI, Lawrence (Ed.) <i>The Translation Studies Reader</i>. 3rd edition. London/New York: Routledge, [2000] 2012.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>BAKER, Mona (Ed.) <i>Critical readings in Translation Studies</i>. London/New York: Routledge, 2010.</p> <p>BASSNETT, Susan; TRIVEDI, Harish (Eds.) <i>Post-colonial translation – Theory and practice</i>. London/New York: Routledge, 1999.</p> <p>GENTZLER, Edwin. <i>Contemporary translation theories</i>. Revised 2 ed. Clevedon, UK: Multilingual Matters, 2001.</p> <p>HERMANS, Theo. <i>Translation in systems</i>. Descriptive and system-oriented approaches explained. Manchester, UK: St. Jerome Publishing, 1999.</p> <p>VENUTI, Lawrence. <i>The translator's invisibility: A history of translation</i>. 2nd ed. London/New York: Routledge, [1995] 2008.</p>	45-03-12
LET2432	<p>TRADUÇÃO DE POESIA</p> <p>EMENTA: Leitura e discussão de textos teóricos centrais sobre conceituação de poema e sobre tradução de poesia. Análise de recursos formais (como métrica, ritmo, rima) do português e de algumas outras línguas europeias. Comparação e avaliação de diferentes versões de um mesmo texto poético com base em critérios mínimos de objetividade.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>CAMPOS, Haroldo de. "Da tradução como criação e como crítica." In: <i>Metalinguagem</i>. Petrópolis: Vozes, 1967.</p> <p>CAVALCANTI PROENÇA, M. "Introdução", "Célula métrica", "Acento tônico" e "Cesura". In: <i>Ritmo e poesia</i>. Rio de Janeiro: Organização Simões, 1955.</p> <p>FUSSELL, Paul. "The nature of meter" e "Free verse". In: <i>Poetic meter and poetic form</i>. Ed. revista. New York: McGraw-Hill, 1979.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>BERMAN, Antoine. "Introduction". In: <i>Pour une critique des traductions</i>: John Donne. Paris: Gallimard, 1995.</p> <p>BRITTO, Paulo H. "Para uma avaliação mais objetiva das traduções de poesia". In: Gustavo Bernardo KRAUSE (org.). <i>As margens da</i></p>	45-03-12

	<p><i>tradução</i>. Rio de Janeiro: FAPERJ/Caetés/UERJ, 2002.</p> <p>CAMPOS, Haroldo de. "Tradução, ideologia e história." In: <i>Território da tradução</i>: Remate de Males 4, 1984.</p> <p>LARANJEIRA, Mário. <i>Poética da tradução</i>. São Paulo: EDUSP, 1993.</p> <p>LEFEVERE, André. "Introduction" e "Prescriptive". In: <i>Translating poetry: seven strategies and a blueprint</i>. Assen: Van Gorcum, 1975.</p>	
LET2663	<p>PSICANÁLISE E ESTUDOS DA LINGUAGEM</p> <p>EMENTA: A linguagem pensada à luz do inconsciente. Efeitos sobre o sujeito e os diferentes atos de língua (fala, escuta, escrita, leitura). Noções centrais da Psicanálise como formuladas por Freud e por Lacan: sujeito do desejo, pulsões, recalçamento, prazer; transferência, melancolia, amor; lalange, lapsos de língua e outras formações do inconsciente; o Real, o Simbólico, o Imaginário. Repercussões nos campos da tradução e do ensino.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>FREUD, S. "O interesse científico da psicanálise". Trad. de Órizon C. Muniz. In: Jayme Salomão (org.). <i>Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud</i>. Vol. XIII. Rio de Janeiro: Imago, 1996.</p> <p>FREUD, S. <i>Sobre a psicopatologia da vida cotidiana</i>. Trad. de Vera Ribeiro. In: Jayme Salomão (org.). <i>Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud</i>. Vol. VI. Rio de Janeiro: Imago, 1996.</p> <p>FREUD, S. "Sobre os sonhos". Trad. de Walderedo I. de Oliveira. In: Jayme Salomão (org.). <i>Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud</i>. Vol. V. Rio de Janeiro: Imago, 1996.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>CALDAS, H. "A subversão de Lacan". In: Antonio Quinet (org.) <i>Jacques Lacan – a psicanálise e suas conexões</i>. Rio de Janeiro: Imago, 1993.</p> <p>FREUD, S. "Nota sobre o 'bloco mágico'". In: <i>Obras completas, volume 16: O eu e o id, "autobiografia" e outros textos (1923-1925)</i>. Trad. de Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.</p> <p>FREUD, S. "O estranho". Trad. de Eudoro A. M. de Souza. In: Jayme Salomão (org.). <i>Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud</i>. Vol. XVII. Rio de Janeiro: Imago, 1996.</p> <p>FROTA, M. P. <i>A singularidade na escrita tradutora: linguagem e subjetividade nos estudos da tradução, na linguística e na psicanálise</i>. Campinas e São Paulo: Pontes e FAPESP, 2000.</p> <p>LACAN, J. "A instância da letra no inconsciente ou a razão desde Freud". In: _____ <i>Escritos</i>. Trad. de Inês Oseki-Depré. São Paulo: Perspectiva, 1978.</p>	45-03-12
LET2463	<p>ATOS DE TRADUÇÃO</p> <p>EMENTA: Reflexão sobre a práxis tradutória com base no exame crítico de um conjunto selecionado de traduções, autotraduções, transcrições e pseudotraduções, entre outras possibilidades. Confronto entre os textos em exame e escritos afins, como paratextos, cartas, diários e ensaios teóricos ou críticos.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>CAMPOS, Haroldo de. <i>Transcrição</i>. Marcelo Tápia (org.). São Paulo: Perspectiva, 2013.</p> <p>CESAR, Ana Cristina. <i>Crítica e tradução</i>. São Paulo: Ática, 1999.</p>	45-03-12

	<p>HERMANS, Theo. "What is (not) a translation?". In: Millán, Carmen; Bartrina, Francesca (orgs.). <i>The Routledge handbook of Translation Studies</i>. London/New York: Routledge, 2013, p. 75-8.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>De PAULA, Lilian. <i>A invenção do original via tradução, pseudotradução e autotradução</i>. Vitória: EDUFES, 2011.</p> <p>FANTE, John. <i>Pergunte ao pó</i>. Trad. de Paulo Leminski. São Paulo: editora brasiliense s.a., 1984.</p> <p>FANTE, John. <i>Pergunte ao pó</i>. Trad. de Roberto Muggiati. Rio de Janeiro: José Olympio, 2003.</p> <p>STORM, Theodor. <i>O centauro branco: da novela Der Schimmelreiter</i>. Trad. de Mauricio M. Cardozo. Curitiba: Ed. UFPR, 2006.</p> <p>STORM, Theodor. <i>A assombrosa história do homem do cavalo branco: da novela Der Schimmelreiter</i>. Trad. de Mauricio M. Cardozo. Curitiba: Ed. UFPR, 2006.</p>	
	Linha 4: Discurso, vida social e práticas profissionais	
LET2420	<p>PRAGMÁTICA</p> <p>EMENTA: Definição e escopo da pragmática, em diferentes abordagens. Tratamento do significado na pragmática filosófica e na pragmática linguística. Teorias sobre o conhecimento pragmático. Significado, intersubjetividade e ação nos modelos de comunicação. Teorias dos atos de fala. Princípio da cooperação e máximas conversacionais. Teorias da face e da polidez. Dêixis e pistas de contextualização, evento de fala e atividade. Discussão de fenômenos linguísticos relacionados à Pragmática e Sociopragmática.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>AUSTIN, J. L. Quando dizer é fazer: palavras e ação. Tradução Danilo Marcondes de Souza Filho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990. Tradução de: How to do things with words. London: Oxford Univ. Press, 1962,</p> <p>LEVINSON, S. C. Pragmática. São Paulo: Martins Fontes, 2007. Tradução de: Pragmatics. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.</p> <p>MEY, J. L. Pragmatics: an Introduction. 2. ed. Mass., EUA e Oxford, Reino Unido: Blackwell Publishers, 2001.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>GRICE, H. P. Lógica e conversação. In: DASCAL, M. (Org.) Pragmática: problemas críticos, perspectivas da Linguística. Campinas: Ed. Particular, 1982</p> <p>LEECH, G. Principles of Pragmatics. New York: Longman, 1983</p> <p>SEARLE, J. R. Os actos de fala. Coimbra: Almedina, 1984.</p> <p>THOMAS, J. Meaning in interaction: an introduction to pragmatics. Edinburg: Pearson, 1995</p> <p>TROSBORG, A. Interlanguage Pragmatics. The Hague: Mouton, 1995.</p>	45-03-12
LET2422	<p>LINGUAGEM E INTERAÇÃO</p> <p>EMENTA: Interação, construção de sentidos e vida social. A sociolinguística e a pesquisa etnográfica. Estudos do discurso – da análise do texto ao estudo do discurso como prática social. A organização da fala na interação – a perspectiva da análise da conversa etnometodológica. Sociolinguística Interacional e os sentidos do discurso nos contextos local e macrossocial.</p>	45-03-12

	<p>Performance discursiva e interação em contextos institucionais – estudos aplicados.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>GOFFMAN, E. A Representação do eu na vida cotidiana. Petrópolis: Vozes, [1959] 1975.</p> <p>LODER, L.L. e JUNG, N.M. (orgs). Análises de fala- em-interação institucional. A perspectiva da análise da conversa etnometodológica. Campinas, Mercado de Letras, 2009.</p> <p>RIBEIRO, Branca M.T. e P. GARCEZ. (Orgs.), 2. Ed. rev. e amp. Sociolinguística Interacional. São Paulo: Edições Loyola, 2002.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>COELHO, M. C. (Org.). Estudos sobre interação. Textos escolhidos. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 2013.</p> <p>COULON, Alain. <i>Etnometodologia</i>. Petrópolis, Vozes, 1995[1987].</p> <p>GOFFMAN, Erving. <i>Ritual de interação. Ensaio sobre o comportamento face a face</i>. Petrópolis, Vozes, (1967)2011.</p> <p>GUMPERZ, John. 1982. <i>Discourse Strategies</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>WINKIN, Yves. <i>A nova comunicação. Da teoria ao trabalho de campo</i>. São Paulo: Papirus Editora, 1998.</p>	
LET2408	<p>INTRODUÇÃO À LINGUÍSTICA APLICADA</p> <p>EMENTA: A Linguística Aplicada como área de conhecimento e como projeto de transformação social. Questões teórico-metodológicas a respeito da produção de conhecimento na Linguística Aplicada contemporânea. Abordagem indisciplinar no estudo do uso situado da linguagem em diversos contextos: nas profissões, no ensino e aprendizado de línguas, na formação de professores, na comunicação mediada (ou não) por tecnologia e na comunicação intercultural.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>DAVIES, A. <i>An introduction to Applied Linguistics. From practice to theory</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1999.</p> <p>MOITA LOPES, L.P. (Org.) <i>Por uma Linguística indisciplinar</i>. São Paulo: Parábola, 2006.</p> <p>MOITA LOPES, L.P. (Org.) <i>Linguística Aplicada na modernidade recente</i>. São Paulo: Parábola, 2013.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>DAVIES, A. <i>An introduction to Applied Linguistics. From practice to theory</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1999.</p> <p>FREIRE, M.M., VIEIRA-ABRAHÃO, M.H; BARCELOS, A.M. (Orgs.) <i>Linguística Aplicada & Contemporaneidade</i>. Campinas, SP: Pontes Editores, 2005.</p> <p>KAPLAN, R. (Ed.). <i>The Oxford handbook of Applied Linguistics</i>. Oxford: Oxford University Press, 2002.</p> <p>MCCARTHY, M. <i>Issues in applied linguistics</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.</p> <p>SCHMITT, N.; CELCE-MURCIA, M. (Ed.), <i>An Introduction to Applied Linguistics</i>. London: Arnold, 2002.</p>	45-03-12
LET2409	INTRODUÇÃO À ANÁLISE DO DISCURSO	45-03-12

	<p>EMENTA: Introdução às perspectivas teóricas e metodológicas dos estudos discursivos. Percurso histórico das análises de discurso. O conceito de dialogismo em Bakhtin. Noções de sujeito, discurso e contexto nas abordagens francesas e anglo-americanas da análise de discurso. Análise de discurso cotidiano e institucional.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>FOUCAULT, M. A ordem do discurso. São Paulo, Loyola, 1996.</p> <p>JAWORSKI, A.; Coupland, N. (Eds.). The discourse reader. London: Routledge, 1999.</p> <p>SCHIFFRIN, D. Approaches to discourse. Oxford: Blackwell, 1994.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>BAKHTIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem. São Paulo: Hucitec, 1999.</p> <p>BRANDÃO, H.N. Introdução a Análise do Discurso. Campinas: Ed. da UNICAMP, 2004.</p> <p>CHOULIARAKI, L. e N. FAIRCLOUGH. Discourse in late modernity: rethinking critical discourse analysis. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1999.</p> <p>DURANTI, A.; GOODWIN, C. (Eds.). Rethinking context. Language as an interactive phenomenon, Cambridge: Cambridge University Press, 1992.</p> <p>LORDER, L.L. e N. M. JUNG. Fala em interação social: introdução à Análise da Conversa Etnometodológica. São Paulo: Mercado das Letras, 2009.</p>	
LET2421	<p>LINGUÍSTICA SISTÊMICO-FUNCIONAL</p> <p>EMENTA: Abordagem sociosemiótica da linguagem. Teoria e descrição linguísticas sob a perspectiva sistêmico-funcional. O texto e seus contextos. As metafunções e os sistemas semânticos da linguagem. Sistema da Avaliatividade: Atitude, Engajamento e Gradação. Análise sistêmico-funcional e avaliação do discurso aplicadas a contextos pedagógicos e profissionais.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>EGGINS, S. An introduction to Systemic Functional Linguistics. 2 ed. London: Continuum, 2004.</p> <p>HALLIDAY, M. A. K.; Matthiessen, C. M. I. M. Halliday's introduction to functional grammar. 4 ed. London: Arnold, 2014.</p> <p>MARTIN, J. R.; WHITE, P. The language of evaluation: appraisal in English. New York: Palgrave Macmillan, 2005.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>FUZER, C.; CABRAL, S. R. S. Introdução à Gramática Sistêmico-Funcional em Língua Portuguesa. São Paulo: Mercado de Letras, 2014.</p> <p>MARTIN, J. R.; ROSE, D. Working with discourse: meaning beyond the clause. New York: Continuum, 2007.</p> <p>MOURA NEVES, M.H. A gramática funcional. São Paulo: Martins Fontes, 1997.</p> <p>THOMPSON, G. Introducing functional grammar. London: Arnold, 1996.</p> <p>VIAN Jr. O.; SOUZA, A.; ALMEIDA, F. A linguagem da avaliação em língua portuguesa: estudos sistêmico-funcionais com base no Sistema da Avaliatividade. São Carlos: Pedro & João Editores, 2012.</p>	45-03-12

<p>LET2411</p>	<p>ANÁLISE DA NARRATIVA EMENTA: A narrativa como construto teórico e analítico em diferentes áreas das ciências humanas e sociais. A coconstrução da experiência. Características e estrutura da narrativa no discurso. A emergência da narrativa na interação e a construção da ordem social. Narrativa, performance e identidade. Narrativa em contextos institucionais – estudos aplicados. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL LABOV, W. The transformation of experience in narrative syntax. In: Language in the inner city. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1972. RIBEIRO, B. T.; LIMA, C. C.; DANTAS, M. T. L. (Orgs). Narrativa, identidade e clínica. Rio de Janeiro: Edições IPUB, 2001. RIESSMAN, C. K. Narrative analysis. Newbury Park: Sage, 1993. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR BROCKMEIER, Jens; CARBAUGH, Donal (orgs). Introduction. In Narrative and Identity. Studies in Autobiography, Self and Culture. Amsterdam, John Benjamins, 2001 BRUNER, J. Acts of meaning. Cambridge: Harvard University Press, 1990. DE FINA, Anna; SHIFFRIN, Deborah; BAMBERG, Michael (orgs). Discourse and Identity. Cambridge, Cambridge University Press, 2006. MISHLER, Elliot. Research interviewing. Context and narrative. Cambridge, Harvard University Press, 1986. LINDE, Ch. Life stories. The creation of coherence. New York: Oxford University Press, 1993.</p>	<p>45-03-12</p>
<p>LET2464</p>	<p>GÊNEROS DISCURSIVOS E MULTIMODALIDADE EMENTA: Estudo de teorias de gêneros discursivos. Os gêneros no contexto pedagógico e profissional. O ensino de línguas e a análise de gêneros discursivos. Diferenças culturais em gêneros do discurso oral e escrito. Competência comunicativa multimodal. Letramento visual. Análise de gêneros multimodais pela perspectiva da gramática sistêmico-funcional, da semiótica e da análise multimodal do discurso. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL BAKHTIN, M. Estética da criação verbal. 4 ed. Tradução de Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2003. BAWARSHI, A. S.; REIFF, M. J. Gênero: história, teoria, pesquisa, ensino. São Paulo: Parábola, 2013. KRESS, G.; VAN LEEUWEN, T. Reading images: the grammar of visual design. London: Routledge, 1996. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR JOHNS, A M. (ed.) Genre in the classroom: Multiple Perspectives. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum, 2002. MACHIN, D. Introduction to multimodal analysis. London: Hodder Education, 2007. MARTIN, J. R.; ROSE, D. Genre systems: mapping culture. London: Equinox, 2009. MEURER, J. L.; BONINI, Adair; MOTTA-ROTH, Désirée (orgs.) Gêneros: teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola, 2005.</p>	<p>45-03-12</p>

	ROSE, G. Visual methodologies: an introduction to the interpretation of visual materials. London: Sage, 2001.	
LET2424	<p>DISCURSO E IDENTIDADE</p> <p>EMENTA: O estudo da identidade em diferentes paradigmas teóricos. A identidade como um construto discursivo, sociocultural, interacional e de posicionamento: identidades pessoais, institucionais e de grupos, identidades de fronteira e identidade nas redes sociais. A ordem emocional e moral nas construções de identidade. Discussão de procedimentos teórico-analíticos na construção de identidade(s) em contextos institucionais e espontâneos.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>ANTAKI, Ch.; WIDDICOMBE, S. Identities in talk. London: Sage, 1998.</p> <p>BENWELL, B,; STOKOE, E. Discourse and identity. Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd, 2006</p> <p>MOITA LOPES, Luiz Paulo da (Org.) Discursos de identidades. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>DE FINA, A.; SCHIFFRIN, D. Selves and identities in narrative and discourse. Amsterdam Philadelphia: John Benjamins, 2007</p> <p>HARRÉ, R.; VAN LANGENHOVE, L. Positioning Theory: moral contexts of intentional action. Great Britain: Blackwell, 1999.</p> <p>IVANIC, R. Writing and identity. Amsterdam: John Benjamins, 1984</p> <p>MOITA LOPES, L. P.; BASTOS, L. C. (Orgs.) Para além da identidade: fluxos, movimentos e trânsitos. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.</p> <p>PINTO, Joana Plaza & FABRÍCIO, Branca Falabella. Exclusão social e microrresistências: a centralidade das práticas discursivo-identitárias. Goiânia: Cânone Editorial, 2013</p>	45-03-12
LET2440	<p>DISCURSO EM CONTEXTOS PEDAGÓGICOS</p> <p>EMENTA: Análise crítica de práticas discursivas desenvolvidas em contextos educacionais. Aspectos sociais e culturais da vida em sala de aula, da comunidade escolar, do currículo, da formação de professores. Linguagem e construção do conhecimento a partir da perspectiva sócio-histórica. Vozes, crenças, afeto e identidade na construção discursiva dos participantes de contextos pedagógicos. Problematização de aspectos teórico-metodológicas associados à pesquisa nesses contextos.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>ALLWRIGHT, D.; BAILEY, K. Focus on the language classroom: An Introduction to Classroom Research for Language Teachers. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.</p> <p>ALLWRIGHT, D.; HANKS, J. (Eds.) The developing learner. Hampshire. United Kingdom: Palgrave Macmillan, 2009.</p> <p>GIEVE, S.; MILLER, I. K. (Eds.) Understanding the language classroom. Hampshire: United Kingdom: Palgrave Macmillan, 2006.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>GIROUX, H. Cruzando as fronteiras do discurso educacional. Porto Alegre: Artmed Editora, 1999.</p> <p>KRAMER, S. Por entre as pedras. São Paulo: Editora Ática, 2002.</p> <p>LANTOLF, J.P. (Ed.). Sociocultural theory and second Language, Oxford: Oxford University Press, 2000.</p> <p>PONTECORVO, C. Discutindo se aprende: interação social, conhecimento e</p>	45-03-12

	<p>escolar. Porto Alegre: Artmed, 2005.</p> <p>SZUNDY, P. T. C., ARAÚJO, J. C., NICOLAIDES, C. S., SILVA, K. A. (Orgs.) Linguística Aplicada e sociedade. Ensino e aprendizagem de línguas no contexto brasileiro. Campinas: Pontes Editores, 2011.</p>	
LET2465	<p>METODOLOGIAS DA PESQUISA QUALITATIVA</p> <p>EMENTA: Questões ontológicas, epistemológicas e metodológicas na pesquisa em ciências humanas e sociais. Ênfase nos paradigmas interpretativistas. Questões de pesquisa, descrição do contexto e dos participantes. A geração dos dados. Identificação das unidades de análise e procedimentos analíticos. Questões de validade, confiabilidade, reflexividade, ética e voz autoral em ambas as abordagens.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL</p> <p>DENZIN, N. K. E Y. S LINCOLN (Eds.). O planejamento da pesquisa qualitativa. Porto Alegre: ARTMED, 2006.</p> <p>GUBRIUM, J. F. e J. A. HOLSTEIN (Eds.). Handbook of Interview Research: Context and Method. Thousand Oaks CA: Sage, 2002.</p> <p>SILVERMAN, D. (Ed.). Qualitative Research: Theory, Method and Practice. London: Sage, 1997.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>BECKER, H. Segredos e truques da pesquisa. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.</p> <p>BECKER, H. Falando da sociedade: ensaios sobre as diferentes maneiras de representar o social. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.</p> <p>JOHNSTONE, B. Qualitative methods in sociolinguistics. New York: Oxford United Press, 2000.</p> <p>MISHLER, E. Research interviewing. Context and narrative. Cambridge: Havard University Press, 1986.</p> <p>SPINK, M.J. (Ed.) Práticas Discursivas e Produção de Sentidos no Cotidiano. São Paulo: Cortez Editora, 2004.</p>	45-03-12
	Disciplinas de Tópicos gerais	
LET2466	TÓPICOS EM ESTUDOS DA LINGUAGEM E SUAS INTERFACES I	15-01-13
LET2467	EMENTA: Estudo de tópico de natureza interdisciplinar BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	15-01-12
LET2468	TÓPICOS AVANÇADOS EM ESTUDOS DA LINGUAGEM E SUAS INTERFACES I	15-01-12
LET2469	EMENTA: Estudo de tópico de natureza interdisciplinar BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	
LET2470	TÓPICOS EM ESTUDOS DA LINGUAGEM E SUAS INTERFACES II	30-02-12
LET2471	EMENTA: Estudo de tópico de natureza interdisciplinar BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	
LET2474	TÓPICOS AVANÇADOS EM ESTUDOS DA LINGUAGEM E SUAS INTERFACES II	30-02-12
LET2475	EMENTA: Estudo de tópico de natureza interdisciplinar BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	
LET2476	TÓPICOS EM ESTUDOS DA LINGUAGEM E SUAS INTERFACES III	45-03-12
LET2664	EMENTA: Estudo de tópico de natureza interdisciplinar BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	
LET2477	TÓPICOS AVANÇADOS EM ESTUDOS DA LINGUAGEM E SUAS INTERFACES III	45-03-12
LET2665	EMENTA: Estudo de tópico de natureza interdisciplinar BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	

Disciplinas de Tópicos por linhas de pesquisa		
Linha 1: Descrição do Português, Ensino e Tecnologias		
LET2478 LET2479 LET2480 LET2481 LET2482	TÓPICOS EM DESCRIÇÃO DO PORTUGUÊS EMENTA: Discussão de questões relacionadas à descrição de uma variante do português e seu tratamento em função de diferentes abordagens e propósitos. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2483 LET2484 LET2485 LET2486	TÓPICOS AVANÇADOS EM DESCRIÇÃO DO PORTUGUÊS EMENTA: Discussão avançada de questões relacionadas à descrição de uma variante do português e seu tratamento em função de diferentes abordagens e propósitos. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2487 LET2488 LET2489 LET2490	TÓPICOS EM PL2 EMENTA: Discussão de questões gramaticais, interacionais, culturais ou interculturais relevantes para a descrição e o ensino/aprendizagem do português como segunda língua. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2491 LET2492 LET2493 LET2494	TÓPICOS AVANÇADOS EM PL2 EMENTA: Discussão de questões teórico-metodológicas relevantes para a descrição e o ensino/aprendizagem do português como segunda língua. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2495 LET2496 LET2497	TÓPICOS EM LINGUÍSTICA COMPUTACIONAL EMENTA: O processamento automático da linguagem com ênfase nas ferramentas e/ou recursos e/ou a aplicações. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2498 LET2499	TÓPICOS AVANÇADOS LINGUÍSTICA COMPUTACIONAL EMENTA: Questões avançadas relacionadas ao processamento automático da linguagem com ênfase nas ferramentas e/ou recursos e/ou a aplicações. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2608 LET2609	TÓPICOS EM MORFOLOGIA E LÉXICO DO PORTUGUÊS EMENTA: Diferentes abordagens da interação léxico-gramática. Morfologia Lexical BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2610 LET2611	TÓPICOS AVANÇADOS EM MORFOLOGIA E LÉXICO DO PORTUGUÊS EMENTA: Tratamento avançado de diferentes abordagens da interação léxico-gramática. Morfologia Lexical. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
Linha 2: Língua e cognição: representação, processamento e aquisição da linguagem		
LET2240 LET2612	TÓPICOS EM TEORIA LINGUÍSTICA EMENTA: Discussão aprofundada de questões teóricas específicas em Linguística teórica. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2613 LET2614 LET2615 LET2616	TÓPICOS AVANÇADOS EM TEORIA LINGUÍSTICA EMENTA: Discussão aprofundada de questões teóricas avançadas em Linguística teórica. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12

LET2446 LET2617	TÓPICOS EM LÍNGUA E COGNIÇÃO EMENTA: Discussão aprofundada de tema pertinente à língua na cognição humana. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2618 LET2619 LET2620 LET2621	TÓPICOS AVANÇADOS EM LÍNGUA E COGNIÇÃO EMENTA: Discussão aprofundada de questões teóricas avançadas pertinentes à língua na cognição humana. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2445 LET2622	TÓPICOS EM PSICOLINGUÍSTICA Ementa: Discussão aprofundada de tópico pertinente ao processamento da linguagem BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2623 LET2624 LET2625 LET2626	TÓPICOS AVANÇADOS EM PSICOLINGUÍSTICA Ementa: Discussão aprofundada de tópico avançado pertinente ao processamento da linguagem BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2627 LET2628	TÓPICOS EM AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM Ementa: Discussão aprofundada de tópico pertinente à aquisição da linguagem BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2629 LET2630 LET2631 LET2632	TÓPICOS AVANÇADOS EM AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM Ementa: Discussão aprofundada de tópico avançado pertinente à aquisição da linguagem BIBLIOGRAFIA BÁSICA: variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
Linha 3: Linguagem, sentido e tradução		
LET2633 LET2634 LET2635 LET2636	TÓPICOS EM LINGUAGEM, SENTIDO E TRADUÇÃO EMENTA: Estudo aprofundado de tópico relativo a questões de linguagem, sentido e tradução BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Variável, a depender do tópico escolhido	45-03-12
LET2637 LET2638 LET2639 LET2640 LET2641 LET2642 LET2643 LET2644	TÓPICOS AVANÇADOS EM LINGUAGEM, SENTIDO E TRADUÇÃO EMENTA: Estudo aprofundado de tópico relativo a questões de linguagem, sentido e tradução BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Variável, a depender do tópico escolhido	45-03-12
Linha 4: Discurso, vida social e práticas profissionais		
LET2645 LET2646 LET2647	TÓPICOS EM LINGUAGEM E ENSINO EMENTA: Análise crítica de questões relativas à interface entre linguagem e ensino, em diferentes perspectivas teóricas e analíticas. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2648	TÓPICO EM DISCURSO E SOCIEDADE EMENTA: Análise de questões específicas das relações discurso e sociedade na contemporaneidade, em diferentes perspectivas teóricas e analíticas. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2649	TÓPICOS EM LINGUÍSTICA APLICADA EMENTA: Análise de questões teóricas e analíticas da Linguística Aplicada na contemporaneidade. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12

LET2650 LET2651 LET2652	TÓPICOS AVANÇADOS EM PERSPECTIVAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS E ANALÍTICAS DO DISCURSO EMENTA: Análise de questões específicas do discurso na contemporaneidade, em diferentes perspectivas teóricas e analíticas. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2653 LET2654	TÓPICOS AVANÇADOS EM DISCURSO E SOCIEDADE EMENTA: Análise de questões específicas das relações discurso e sociedade na contemporaneidade, em diferentes perspectivas teóricas e analíticas. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2655 LET2656	TÓPICOS AVANÇADOS EM LINGÜÍSTICA APLICADA EMENTA: Análise de questões teóricas e analíticas da Linguística Aplicada na contemporaneidade. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2657 LET2658	TÓPICOS AVANÇADOS EM PRAGMÁTICA CONTEMPORÂNEA EMENTA: Análise de questões específicas da pragmática na contemporaneidade. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2659 LET2660	TÓPICOS AVANÇADOS EM TEORIA DA NARRATIVA EMENTA: Análise de questões específicas da teoria narrativa na contemporaneidade. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Variável, a depender do tópico escolhido	45-03-12
LET2661	TÓPICOS AVANÇADOS EM IDENTIDADE(S) E TRÂNSITOS NA VIDA CONTEMPORÂNEA EMENTA: Análise de questões específicas sobre identidade(s), trânsitos, entre-lugares na contemporaneidade. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
LET2662	TÓPICOS AVANÇADOS EM DISCURSO E INTERFACES EMENTA: Análise de questões específicas do discurso em áreas de interface na contemporaneidade. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Variável, a depender do tópico escolhido.	45-03-12
Disciplinas especiais		
LET2369 (*)	TÓPICOS EM ESTUDOS DA LINGUAGEM (obrigatória para M e D) Ementa: Variável, a depender do tópico escolhido BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Variável, a depender do tópico escolhido	00-00-13
LET2315 (**) LET2297 (***)	PESQUISA SUPERVISIONADA PARA MESTRADO EMENTA: Realização de pesquisa orientada, em nível de mestrado.	45-03-12
LET2316 (**) LET2298 (***)	PESQUISA SUPERVISIONADA PARA O DOUTORADO I EMENTA: Realização de pesquisa orientada, em nível de doutorado	45-03-12
LET2317 (**) LET2299 (***)	PESQUISA SUPERVISIONADA PARA O DOUTORADO II EMENTA: Realização de pesquisa orientada na linha de pesquisa da tese.	45-03-12
LET2305 (**) LET2303 (***)	ESTUDO ORIENTADO: PROJETO DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO EMENTA: Realização de pesquisa direcionada ao Projeto de Dissertação de Mestrado.	45-03-12
LET2306 (**) LET2304 (***)	ESTUDO ORIENTADO: PROJETO DE TESE DE DOUTORADO EMENTA: Realização de pesquisa direcionada ao Projeto de Tese de Doutorado.	45-03-12
LET2307 (**) LET2448 (***)	PESQUISA SUPERVISIONADA PARA O MESTRADO EMENTA: Realização de pesquisa pontual orientada individualmente	15-01-12
LET2308 (**) LET2449 (***)	PESQUISA SUPERVISIONADA PARA O DOUTORADO EMENTA: Realização de pesquisa pontual orientada individualmente	15-01-12
LET3004	EXAME DE QUALIFICAÇÃO (DOUTORADO)	00-00-13
LET3010	DISSERTAÇÃO DE MESTRADO	00-00-13
LET3020	TESE DE DOUTORADO	00-00-13

LET3210	ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA GRADUAÇÃO I - DOUTORADO	15-00-13
---------	--	----------

(*) foi criada pela Profa. Erica a partir do dia 01/03/2016.

(**) novo código – criado a partir de 01/03/2016

(***) foi criado novo código porque no cadastro do SUCUPIRA/CAPES a referida disciplina foi cadastrada, indevidamente, para os dois níveis (mestrado e doutorado). Solicitarei à Zenaide para colocar essas disciplinas no grupo de **inativas**.

Observação:

- A solicitação de mais de um código em disciplinas de Tópicos visa a permitir ao aluno cursar as disciplinas mais de uma vez durante o período de sua formação, tendo em vista que os tópicos a serem apresentados, em princípio, não são os mesmos. Isso acarreta que os títulos da disciplina tenham uma numeração própria para código (Tópicos I, II, III, etc). Esse tipo de especificação não foi feita no quadro acima uma vez que poderia sugerir um número maior de disciplinas do que é efetivamente oferecido. Apenas diferenciamos neste quadro, pela numeração I e II, as disciplinas de Tópicos que se distinguem pelo número de créditos a elas associados.